

Qu'est-ce qui compte dans ma classe ?

Exercice sur les valeurs dans notre classe



Images Shutterstock

But

Cette activité vous aidera à apprendre ce qui est le plus important pour chaque personne dans votre classe. Nous appelons cela **valeurs**. Parler ensemble de vos valeurs, de ce qui compte pour vous, vous aidera à mieux vous comprendre, à mieux vous entendre.

Pourquoi les valeurs sont importantes.

Nos valeurs sont des convictions profondes sur ce que nous pensons important et bien. Elles proviennent de plusieurs sources : nos parents, l'école, nos pairs, les personnes que nous admirons, notre culture, notre religion... De nombreuses valeurs remontent à notre enfance, d'autres sont apparues à l'âge adulte.

Comme pour tout modèle mental, il y a une différence entre les valeurs que nous prônons, que nous déclarons importantes à mettre en œuvre, et les valeurs que nous mettons en action, celles qui guident de fait nos comportements quotidiens. Ces valeurs-là sont d'une certaine manière, inscrites en profondeur dans nos routines cérébrales et nous n'en avons plus toujours conscience. Nous ne les ramenons pas souvent à notre conscience pour les questionner. Ce sont ces valeurs-là qui peuvent créer de la dissonance.

Parler de nos valeurs ensemble à l'école peut nous aider à comprendre les motivations profondes qui sous-tendent nos actions quotidiennes.

Comment faire.

- Prenez le temps de réfléchir aux valeurs qui comptent vraiment pour vous et à ce qu'elles représentent pour vous personnellement. Appuyez-vous sur vos sentiments, sur vos émotions, réfléchissez aussi avec votre cœur.
- Ecoutez et posez des questions quand vous discuterez de ce sujet en famille. L'objectif est de comprendre ce qui compte pour chacun des membres de votre famille, et non d'imposer vos propres valeurs.
- A la fin, prenez le temps de réfléchir à ce qui a été le plus important dans ce dialogue.

Étape 1. Dans la liste ci-dessous, choisissez les dix mots ou phrases qui sont les plus importants pour vous. N'hésitez pas à ajouter vos propres mots !

Étape 2. Maintenant, pensez vraiment à ce qui est important pour vous. Choisissez vos trois premiers mots. Entourez votre valeur la plus importante

Mots des enseignants	Mots des élèves
responsabilité	faire ce que tu dis tu feras
accomplissement	atteindre vos objectifs
équilibre (maison/travail)	équilibrer le travail scolaire et le temps de jeu
engagement	travaillant dur sur ce en quoi nous croyons
compassion	gentil et compréhensif
compétence	étant bon dans ce que tu fais
apprentissage continu	toujours apprendre
coopération	travaillant bien avec d'autres personnes
courage	être courageux
créativité	en utilisant votre imagination
enthousiasme	être excité et confiant
efficacité	faire bon usage du temps
éthique	faire la bonne chose
excellence	faire un excellent travail ou sport
équité	être juste
famille	famille
stabilité financière	avoir assez d'argent
amitiés	avoir des amis
générations futures	se soucier des enfants du futur
santé	rester en bonne santé
honnêteté	dire la vérité
humour/fun	rire et s'amuser
indépendance	pour faire les choses par vous-même
intégrité	être honnête et digne de confiance
initiative	prendre des décisions pour vous-même
faire une différence	rendre la vie meilleure pour les autres
communication ouverte	parler ouvertement et librement avec d'autres
ouverture	parler aux autres de mes pensées et de sentiments
épanouissement personnel	avoir une vie pleine et heureuse
croissance personnelle	m'améliorer moi-même
respect	montrer du respect
responsabilité	être responsable
prise de risque	être courageux pour essayer quelque chose de nouveau
self discipline	contrôler mon comportement
succès	réussir
confiance	faire confiance aux autres
sagesse	être sage

Étape 3. Maintenant que vous avez identifié vos trois valeurs, remplissez le tableau ci-dessous

Écrivez votre 3 valeurs les plus importantes.	Pourquoi ces valeurs sont-elles importantes pour vous ?	Que faites-vous pour montrer aux autres ces valeurs ? Quels sont vos comportements ?
1.		
2.		
3.		

Étape 4. Prenez une ou deux heures pour partager en famille les réponses aux questions sur vos valeurs. Retrouvez et partagez des anecdotes, des moments où vous avez vu les autres membres de la classe mettre en œuvre les valeurs qu'ils ont choisies. Prenez le temps d'en parler vraiment, simplement et tranquillement. Le véritable apprentissage se produit lorsque vous ralentissez et que vous vous connectez, pour écouter avec votre tête et votre cœur.

Étape 5. Prenez quelques minutes pour écrire ce que vous avez appris de ce dialogue. Qu'est-ce que vous en reprenez ?